

Les clés de la réussite des lycées en Béarn et Soule

Lycées généraux

			Nombre de candidats	Taux de réussite au bac 2022			Taux de mentions au bac 2022			Taux d'accès de la seconde au bac 2022		
				Taux réel	Taux attendu	Variation valeur ajoutée	Taux réel	Taux attendu	Variation valeur ajoutée	Taux réel	Taux attendu	Variation valeur ajoutée
Lycée Louis-Barthou (public)	Pau	Neutre	428	97	98	-1	71	77	-6	91	89	+2
Lycée Saint-Cricq (public)	Pau	Accompagnateur	383	94	98	-4	56	73	-17	92	88	+4
Lycée Saint-John-Perse (public)	Pau	Neutre	292	93	96	-3	60	65	-5	85	87	-2
Lycée Jacques-Monod (public)	Lescar	Neutre	257	98	98	0	69	73	-4	89	89	0
Lycée Gaston-Febus (public)	Orthez	Neutre	219	97	98	-1	63	72	-9	88	90	-2
Lycée Jules-Supervielle (public)	Oloron-Ste-Marie	Sélectif	158	99	99	0	73	79	-6	85	90	-5
Lycée Immaculée Conception Beau-Frère (privé)	Pau	Sélectif	158	99	98	+1	80	78	+2	76	90	-14
Lycée Saint-Dominique (privé)	Pau	Sélectif	160	99	99	0	81	77	+4	82	90	-8
Lycée Paul-Rey (public)	Nay	Sélectif	180	99	98	+1	67	75	-8	80	89	-9
Lycée du Pays de Soule (public)	Chéraute	Accompagnateur	122	95	98	-3	69	77	-8	94	90	+4
Lycée de la chimie Albert-Camus (public)	Mourenx	Neutre	145	99	98	+1	62	71	-9	91	90	+1
Lycée Saint-Joseph (privé)	Nay	Sélectif	82	100	98	+2	80	78	+2	76	91	-15
Lycée Jeanne d'Arc (privé)	Orthez	Sélectif	44	98	98	0	70	78	-8	69	86	-17
Lycée Saint-Joseph (privé)	Oloron-Ste-Marie	Sélectif	38	100	97	+3	76	68	+8	75	88	-13
Lycée Le Beau Rameau (privé)	Igon	Fiche non publiée										

Lycées professionnels

			Nombre de candidats	Taux de réussite au bac 2022			Taux de mentions au bac 2022			Taux d'accès de la seconde au bac 2022		
				Taux réel	Taux attendu	Variation valeur ajoutée	Taux réel	Taux attendu	Variation valeur ajoutée	Taux réel	Taux attendu	Variation valeur ajoutée
Lycée Honoré-Baradat (public)	Pau	Neutre	120	85	87	-2	50	56	-6	70	67	+3
Lycée Haute-Vue (public)	Morlaàs	Neutre	110	92	92	0	66	67	-1	70	71	-1
Lycée Montpensier (privé)	Pau	Sélectif	102	97	94	+3	71	69	+2	64	73	-9
Lycée André-Campa (public)	Jurançon	Neutre	83	82	79	+3	54	49	+5	58	58	0
Lycée Guynemer (public)	Oloron-Ste-Marie	Performant	59	90	88	+2	61	59	+2	73	63	+10
Lycée Francis-Jammes (public)	Orthez	Neutre	66	88	89	-1	61	59	+2	71	69	+2
Lycée Molière (public)	Orthez	Accompagnateur	47	81	83	-2	40	57	-17	77	67	+10
Lycée Saint-Cricq (public)	Pau	Accompagnateur	48	77	85	-8	56	55	+1	77	70	+7
Lycée du 4 Septembre 1870 (public)	Oloron-Ste-Marie	Sélectif	43	95	92	+3	70	66	+4	56	68	-12
Lycée Jean-Pierre-Champo (public)	Mauléon	Performant	47	94	87	+7	74	59	+15	79	69	+10
Lycée Immaculée Conception Beau-Frère (privé)	Pau	Sélectif	35	89	89	0	60	62	-2	32	69	-37
Lycée de l'Habitat et de l'Industrie (public)	Gelos	Neutre	30	90	86	+4	47	58	-11	64	65	-1
Lycée Le Beau Rameau (privé)	Igon	En deçà des attentes	32	78	92	-14	44	67	-23	69	72	-3
Lycée Pierre-et-Marie-Curie (public)	Mourenx	Performant	31	100	91	+9	71	64	+7	84	68	+16
Lycée des Métiers d'art Gabriel-Haure-Placé (privé)	Coaraze	Performant	25	100	93	+7	88	73	+15	79	77	+2
Lycée Saint-Vincent-de-Paul (privé)	Pau	Sélectif	20	95	94	+1	60	70	-10	51	73	-22

Source : Ministère de l'Éducation nationale.

© Studio Graphique 124 Les réussites des lycées en béarn et soule_mars 2023

«Ce n'est pas forcément représentatif du travail réalisé»

Christophe Kempynck, proviseur du lycée pro Guynemer d'Oloron, Rachel Courtoux, proviseure du lycée Jacques-Monod de Lescar, et Christian Espeso, directeur de l'Immaculée Conception à Pau, réagissent à ces Ival et à leur intérêt.



Christophe Kempynck, proviseur du lycée pro Guynemer d'Oloron. © ARCHIVES G. BOENNEC

Indicateurs intéressants, éléments de communication ou outil sans importance. Comme chaque année, la publication des Ival suscite diverses réactions chez les professionnels de l'Éducation nationale. «C'est toujours plaisant d'être valorisé dans le cadre des Ival, mais il faut mesurer. C'est très variable d'une année sur l'autre, surtout pour des établissements comme le nôtre avec des petits effectifs» commente Christophe Kempynck, proviseur du lycée professionnel Guynemer.

«Une photo à l'instant T»

Celui-ci est passé d'accompagnateur à performant, «on essaie de garder au maximum nos élèves, de les accompagner le plus possible vers le bac. Je peux constater que d'une année à l'autre, ça progresse posi-

sur le marché de l'emploi» note le proviseur.

«Je n'en tiens pas compte»

D'autres responsables de lycées ne se préoccupent pas du tout de ces évaluations. C'est par exemple le cas de Rachel Courtoux, proviseure du lycée Jacques-Monod de Lescar, classé neutre, «comme depuis plusieurs années. Mais cela n'a aucun intérêt. Je n'en tiens absolument pas compte pour piloter l'établissement» explique-t-elle.

Selon elle, beaucoup d'informations sur le travail interne manquent et elle déplore que les classements mêlent public et privé, «les critères ne sont pas les mêmes». «On préfère regarder



Rachel Courtoux, proviseure du lycée Jacques-Monod de Lescar. © ARCHIVES J.P.G.

der le nombre d'élèves de seconde qui montent en première générale, ou qui s'épanouissent dans la filière de leur choix. Le plus important, c'est ce qu'on fait toutes ces années avec les enfants qu'on accueille».

Seul bon point qu'elle accorde, l'indicateur du taux d'accès de la seconde au bac, qui fait souvent la différence avec le privé d'ailleurs.

«Pression sur l'exigence»

Côté privé justement, «ces Ival ne mènent nulle part et n'ont strictement aucun intérêt» tranche par exemple Christian Espeso, directeur de l'ensemble scolaire Immaculée Conception à Pau, dont les établissements sont caractérisés sélectifs.

«Aucun intérêt sauf idéologique, pour mettre je ne sais quelle inclusion à la noix. Or, la seule chose qui compte aujourd'hui, et à évaluer, ce sont les résultats des établissements à Parcoursup, les taux d'accès à certaines classes préparées et surtout les résultats à N+1» estime le directeur.

«Le reste, c'est du contrôle continu, qui conduit à l'inflation des notes, ce qui est scandaleux. Parfois, cela récompense même le moins exigeant.



Christian Espeso, directeur de l'ensemble de l'Immaculée Conception à Pau. © ARCHIVES NS

Avec ces Ival, on fait pression sur ceux qui ont un projet exigeant, dans le public comme dans le privé. Ça peut expliquer aussi les classements catastrophiques de la France, Pisa et autres, on est de moins en moins sur la transmission des savoirs».

Sur les taux d'accès négatifs, Christian Espeso explique que ceux qui partent de la filière générale vers la professionnelle sont déduits, comme ceux qui vont de la pro vers un CFA, «or nous sommes un ensemble scolaire complet et on ne perd personne. Ce sont des réorientations, en aucun cas un échec».

P.-O. JULIEN

Les clés de la réussite des collèges en Béarn et Soule

		Nombre de candidats	Taux de réussite Série générale		Note moyenne à l'écrit Série générale		Taux d'accès 6 ^e - 3 ^e	Part d'élèves présents au brevet
			Taux brut	Valeur ajoutée	Note brute	Valeur ajoutée		
Collège Corisande d'Andoins (public)	Arthez-de-Béarn	39	97	+2	10,8	-0,6	81	98
Collège d'Ossau (public)	Arudy	62	98	+4	11,6	+0,8	91	100
Collège d'Arzacq (public)	Arzacq	96	86	-5	10,2	-0,2	99	99
Collège Joseph-Peyré (public)	Garlin	57	98	+4	12	+1,2	93	97
Collège Pierre-Jéliote (public)	Lasseube	46	93	-1	12,7	+1,2	96	98
Collège du Vic-Bilh (public)	Lembeye	49	92	-2	12	+0,4	96	98
Collège Argia (public)	Mauléon	79	90	-2	11,2	+0,7	96	98
Collège Recteur-Jean-Sarrailh (public)	Monein	78	82	-10	11,5	0	97	98
Collège des Remparts (public)	Navarrenx	46	93	-2	11,2	0	98	96
Collège des Cordeliers (public)	Oloron-Sainte-Marie	71	99	+7	12,1	+1,4	90	96
Collège Jean-Bouzet (public)	Pontacq	66	95	0	11	-0,3	96	99
Collège Félix-Pécaut (public)	Salies-de-Béarn	52	96	+4	12,1	+1,4	95	98
Collège Reine-Sancie (public)	Sauveterre-de-Béarn	36	94	+5	12,9	+3	100	84
Collège Notre-Dame (privé)	Lescar	50	96	+7	10,8	+0,6	69	93
Collège Nicolas-Baré Saint-Maur (privé)	Pau	34	82	-6	8,7	-0,3	61	87
Collège Sainte-Ursule (privé)	Pau	141	100	+2	13,6	+0,9	84	99
Collège Saint-Joseph (privé)	Pontacq	57	100	+4	12,2	+0,8	96	98
Collège Tristan-Derème (public)	Oloron-Sainte-Marie	83	93	-2	11,4	+0,3	90	97
Collège Daniel-Argote (public)	Orthez	73	93	-2	12	+0,7	96	97
Collège Jeanne-d'Albret (public)	Pau	147	89	+1	10,8	+0,5	83	94
Collège Jean-Moulin (public)	Artix	95	98	+4	11,1	+0,2	95	97
Collège Bois d'Amour (public)	Billère	117	87	-4	11	+0,4	86	95
Collège Marguerite-de-Navarre (public)	Pau	219	95	+1	11,7	+0,6	87	97
Collège Clermont (public)	Pau	124	80	+1	9,3	+0,3	89	89
Collège Simin-Palay (public)	Lescar	196	96	0	12,2	0	91	98
Collège Saint-Joseph (privé)	Jurançon	46	98	+3	12,2	+0,4	78	94
Collège Ernest-Gabard (public)	Jurançon	103	91	-1	10,9	+0,2	92	96
Collège La Hourquie (public)	Morlaàs	162	86	-9	11,1	-0,3	92	99
Collège Les Lavandières (public)	Bizanos	123	94	-3	12,1	-0,2	92	99
Collège Henri-IV (public)	Nay	188	94	0	10,9	-0,3	92	91
Collège Gaston-Fébus (public)	Orthez	75	89	-5	10,7	-0,6	93	96
Collège Pierre-Bourdieu (public)	Mourenx	55	85	-2	9,4	+0,1	90	87
Collège Immaculée-Conception Beau-Frêne (privé)	Pau	146	100	+4	13,5	+1,5	81	96
Collège Le Beau Rameau (privé)	Lestelle-Bétharram	32	94	+3	9	-1,1	87	100
Collège Saint-Joseph (privé)	Nay	120	99	+3	12	-0,1	92	100
Collège Saint-Joseph (privé)	Oloron-Sainte-Marie	67	90	0	10,6	0	76	96
Collège Moncade Jeanne-d'Arc (privé)	Orthez	48	94	0	11,3	+0,5	43	96
Collège Saint-Dominique (privé)	Pau	127	100	0	13,9	0	87	95
Collège René-Forgues (public)	Serres-Castet	161	90	-6	12,4	+0,2	93	99
Collège Pierre-Emmanuel (public)	Pau	55	95	+8	9,1	-0,2	69	100

Les données n'ont pas été publiées pour neuf autres collèges de Béarn et Soule. Il était nécessaire qu'au moins 30 élèves soient présents à l'examen pour que les indicateurs soient calculés. Il s'agit des collèges d'Arrette (Barétous), Laruns (Les Cinq Monts), Bedous (Aspe), Sauveterre (Saint-Joseph), Salies (Saint-Martin), Pau (Sainte-Bernadette et la Calendreta), Mauléon (Saint-François) et Tardets (Dr-Pierre-Jauréguy).

Source : Ministère de l'Éducation nationale.

© Studio Graphique 74 Les réussites des collèges en béarn et soule_mars 2023

« Une opération de transparence » qui « peut rassurer des familles »

La pertinence de cette publication au grand public interroge dans les collèges alors que leur recrutement est de toute façon basé sur la carte scolaire.

Cette première publication publique des Ivac laisse un peu sans voix au sein des nombreux établissements de Béarn et Soule que nous avons contactés. Ces données, rappelons-le, les équipes pédagogiques les possédaient déjà, « et on s'en sert toujours, pour améliorer, s'il le faut, notre fonctionnement », nous explique-t-on du côté du collège Argia à Mauléon.

« On travaille avec » confirme-t-on aussi au collège Recteur Jean-Sarrailh à Monein. « Mais ce n'est qu'une photographie » rappelle-t-on comme du côté des lycées, moment fixe qui, « parfois », ne reflète pas le quotidien du collège « ni la réalité du travail pédagogique ».

Devant la décision du minis-



Les collèges, comme les lycées, ont leurs indicateurs de valeur ajoutée qui sont désormais mis à disposition. © ILLUSTRATION ARCHIVES BR

tere de les mettre à disposition pour la première fois, les chefs d'établissement sont peu diserts. Ils prennent acte, sans toutefois en comprendre l'intérêt, la pertinence. « Sauf à pousser des familles vers le privé » craignent certains établissements publics.

Procédé encore perfectible

Peu d'intérêt en effet car, sauf dérogation, les élèves sont af-

fectés à un collège en fonction de la situation de leur école primaire ou de leur lieu de résidence. Les parents ne choisissent souvent pas entre deux collèges publics.

« Ce n'est pas la même chose que pour certains lycées. Mais cela participe à une opération de transparence » reconnaît-on du côté du collège Jean-Moulin d'Artix. « Et si les résultats apparaissent bons, cela peut, peut-

être, rassurer les familles ». Ou « avoir un impact positif pour les équipes éducatives » ajoute-t-on à Monein.

Dans son discours, la directrice de l'évaluation, Fabienne Rosenwald, disait elle-même que le procédé était encore perfectible pour les collèges, et qu'il pourrait être enrichi avec de nouvelles données les années à venir.

P.-O. JULIEN ■

« Ça renvoie à une image consumériste »

Du côté des syndicats, les critiques sont plutôt négatives pour ces évaluations et leur publication. Le Snes-FSU a toujours dénoncé un indicateur « statistiquement fragile ».

L'Unsa Education, pour sa part, s'interroge sur l'intérêt des Ival et Ivac, « qui renvoient à une image consumériste de l'éducation » déplore le secrétaire départemental Franck Hialé. Si cela peut être utile en interne, « l'intérêt d'une comparaison, d'une mise en concurrence entre établissements est nul. Ce n'est pas le but de l'Éducation nationale ».

Il regrette également que soient mis en parallèle et jugés avec la même règle établissements publics et privés, « alors que ceux-ci n'ont pas du tout la même politique éducative ». Franck Hialé souligne, en se basant sur un autre indicateur, l'IPS (indicateur de position sociale), qu'il y a « bien dans notre département un séparatisme scolaire qui s'opère. Sur les 15 premiers collèges du 64 en terme d'IPS, 12 sont privés ».

P.-O. J ■